

令和8年度 コミュニティ・スクール猪名川中学校の教育（学校教育目標）

校是：真・善・美

真 … 【学びの理想】正しい知識や真実・真理を追い求める姿勢

善 … 【道徳的理想】道徳的な正しさについて深く考え、正しいと思うことを行う姿勢

美 … 【豊かな感性】自然や芸術、他者の良さを感じて感謝し、それを言葉や態度で表そうとする姿勢



【私たちがめざす学校】

『未来(あす)を生きる人間力が育つ学校』＝ 「明日も来なくなる猪名中！」

～一人一人が自ら考え、判断し、行動する「**主体性**」を発揮しながら、
安心して挑戦できる学校～

- ☐ **自律**…自ら課題を見だし、目標を定め、やり抜こうとする力
- ☐ **尊重**…自他の違いや多様性を認め、思いやりをもって関わる力
- ☐ **協働**…他者と対話しながら、よりよい解決に向けて共に取り組む力
- ☐ **創造**…既存の考えにとらわれず、新たな価値や方法を生み出す力

【めざす生徒像】

- ☐ 自ら考え、判断し、責任ある行動ができる主体的な生徒
- ☐ 自他の命と人権を尊重し、相手の身になって関わるができる生徒
- ☐ 学校や猪名川町、そして世界をよりよくするために、他者と協働して主体的に取り組む生徒（行事・委員会・係活動・清掃等に誠実に取り組む）
- ☐ 自ら課題を見だし、粘り強く挑戦し続ける生徒

【めざす教職員像】

- ☐ 生徒の主体性を引き出す伴走者として、主体的な学びと活動を支え、引き出す教職員
- ☐ 命と人権を尊重し、誰一人取り残さない教職員
- ☐ 協働的に課題解決を図り、学校改善に主体的に参画する教職員
- ☐ 固定観念にとらわれず教育実践を見直し、学び続ける教職員
- ☐ 生徒・保護者・地域から信頼される教職員

【本年度の取組の重点】

1 主体性を育む生徒支援の充実（すべての教育活動の基盤）

- ☐ 安心して主体性を発揮できる風土づくり（いじめ防止・自殺予防教育の充実）
- ☐ 生徒主体の学校づくりの推進（行事・生徒会活動・学校生活・校則の改善提案等）
- ☐ 日常活動の充実（清掃・当番・委員会・係活動等に誠実に取り組む態度の育成）
- ☐ 自己肯定感・自己有用感を高める支援（生徒一人一人の自己存在感を高める学級づくり）
- ☐ 相談しやすい関係づくり（チーム担任制の効果的な活用、わかりやすい相談窓口の提示）

2 主体的・協働的に学ぶ力を育む学習指導の充実

- ☐ 協働的探究学習の推進（町教委研究指定）
- ☐ 思考力・判断力・表現力を育む授業改善
- ☐ 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着
- ☐ ICTの効果的な活用による学びの深化
- ☐ 学習の過程を重視した評価の充実

3 生徒主体の学校運営の推進（学校改革の深化）

- ☐ 生徒が学校づくりに参画する仕組みの充実
- ☐ 「チーム担任制」による多面的な生徒理解と支援
- ☐ 生徒による主体的な学級・学年経営の推進
- ☐ 学習評価の工夫による学習意欲の向上（単元テスト、実力テストのあり方の見直し）

4 地域とともにある学校づくりの推進

- ☐ コミュニティ・スクールの機能を生かした連携・協働の推進
- ☐ 地域人材の活用による学びの充実
- ☐ 「猪名川学」の充実による猪名川町と世界の未来を創る意識の醸成
- ☐ 積極的な情報発信

5 「猪名川町立中学校改革プラン～あい・ワクワクプラン～」の充実による持続可能な学校運営の推進

- ☐ 業務改善による生徒と向き合う時間の確保
- ☐ ICT活用による効率化
- ☐ 部活動地域展開後の地域クラブとの連携と生徒への活動支援
- ☐ 外部人材の活用による教育の質の向上と放課後の生徒の居場所確保