

令和7年4月8日

校是：真・善・美

- 真** … 【学びの理想】正しい知識や真実・真理を追い求める姿勢
- 善** … 【道徳的理想】道徳的な正しさについて深く考え、正しいと思うことを行う姿勢
- 美** … 【豊かな感性】自然や芸術、他者の良さを感じて感謝し、それを言葉や態度で表そうとする姿勢

【私たちがめざす学校】

『 未来(あす)を生きる人間力が育つ学校 』 = 「明日も来たくなる猪名中！」

- 自律**…「なりたい自分」を自ら決め、その実現のために自ら考え、判断し、行動できる力
- 尊重**…自他の立場や違い、多様性を認め合い、支え合う力
- 協働**…他者と対話を重ねながら、共通の目的に向かって協力し合う力
- 創造**…既存の知識や経験をもとに、新しい解決策や価値を生み出す力

【めざす生徒像】

- 自他の命と人権を尊重し、相手の身になることができる生徒
- 場面に応じて、自ら考え、判断し、行動する生徒
- 他者と協働して自らの学級や学校、そして猪名川町や世界の課題解決に向かえる生徒
- 自分の目標を自分で決め、豊かな発想でくじけずにチャレンジする生徒

【めざす教職員像】

- 命と人権を尊重し、誰も見捨てない教職員
- 生徒一人一人の育ちを大切にする教職員
- 主体性をもち、協働して創造する教職員
- これまでの「当たり前」を疑いながら自らの教育を見つめ続け、自己研鑽する教職員
- 社会の動きや生徒の変化に敏感な、生徒や保護者、地域に信頼され、期待される教職員

【本年度の取組の重点】

1 主体性を育む生徒支援の充実

- いじめ等の人権侵害をしない、させない学校風土づくり
(計画的ないじめ予防・自殺予防教育の実施 等)
- 生徒が自己肯定感を高めるための支援
(生徒一人一人の自己存在感を高める学級づくり、生徒主体の行事づくり 等)
- 生徒や保護者が教職員に相談しやすい関係づくり
(チーム担任制の強みを生かした教育相談・個人懇談 等)
- 豊かな学校生活の創造をめざす生徒会活動の活性化

2 主体的に学ぶ意欲を育む「学習支援」の実践

- 「基礎的な知識・技能」の確実な定着を図る授業の実施
- 「思考力・判断力・表現力」の向上をめざした授業の実施
- 学習成果に対する肯定的で適正な評価活動の実施
- すべての教科授業におけるICTの効果的活用の研究
- 「猪名川学」の導入による探求的学習の研究推進

3 「猪名川町立中学校改革プラン～あい・ワクワクプラン～」の充実と発展

- 生徒が安心して「主体性」を発揮するための雰囲気づくりと支援活動の充実
- 「チーム担任制」の効果的な実践と研究
(多角的な生徒理解、生徒主体の学級経営 等)
- 学習意欲の高まりと学力の定着をめざした「単元テスト」、「学力テスト」の実施
- 生徒主体の「学校行事」の充実と発展

4 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育の充実

- 学校と地域の連携・協働の促進
- 地域人材による「学びの魅力」の創造
- 生徒の「ふるさと意識」の醸成
- 学校HPやメール配信等による広報活動の充実

5 生徒と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康を守る業務改善の推進と環境づくり

- 「猪名川町立中学校改革プラン」を活かした業務の効率化と適正化
- ICTの活用による業務改善促進の研究
- 部活動ガイドラインに基づく指導体制の遵守と、令和7年度中の部活動地域展開の推進
- 専門家やボランティア等の積極的な活用