

# 6 月の学習

一度授業を受けただけでは分かりにくい人もいます。家でしっかりと復習をしよう。

※クラスによって授業の日がずれるため、内容に少し差があります。

|       | 今月学習した単元                                    | 内 容                                                                                     | 提出物・課題（学びの確認）                            |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 国語    | 相手の立場を踏まえ、<br>考えを深める<br>敬語<br>卒業ホームラン       | 教科書 P46、250～253<br>P50～51、306<br>文法ワーク P94～99<br>単元テストあり<br>漢字小テスト                      | 漢字ノート提出<br>自学ノート提出<br>単元課題提出             |
| 社会    | 日本の地域的特色<br>武家政権の展開と世界<br>の動き               | 地理：教科書 p158～p167<br>歴史：教科書 p94～p101                                                     | 授業用プリント<br>地域区分の分布図作成                    |
| 数学    | 文字式の利用<br>連立方程式<br>加減法<br>代入法<br>いろいろな連立方程式 | 教科書 P57 まで                                                                              | ワーク P27 まで<br>提出は行っておりません                |
| 理科    | 理科 A<br>さまざまな化学変化<br><br>理科 B<br>生物の体をつくるもの | 教科書 P 174～190<br><br>教科書 p. 18～23<br>・光合成に必要な物質<br>・光合成のしくみ                             | ワーク<br>P70～77<br><br>ワーク p. 5, 6 の 3 と 4 |
| 英語    | Lesson 2<br>不定詞                             | 教科書 P 22～27<br>不定詞<br>・名詞的用法<br>・副詞的用法<br>・形容詞的用法                                       | 各自で購入したワーク<br>提出は行っておりません。               |
| 音楽    | 歌唱<br>器楽                                    | ・「サンタルチア」楽曲分析、歌唱練習<br>・「童神」リコーダーテスト<br>「空も飛べるはず」<br>・音符計算プリント1枚<br>・振り返りシート1枚           |                                          |
| 美術    | 作図<br>鑑賞                                    | 透視図法の作図（一点・二点・小テスト）<br>鑑賞「日本の美～屏風・浮世絵～」                                                 | 透視図法の小テスト<br>単元テスト2回目（鑑賞）<br>鑑賞プリント提出    |
| 保健    | 保健<br>3章「傷害の防止」                             | 1. 傷害の発生要因～6. 自然災害まで、クラス<br>によって授業進度が異なります。<br>終わった単元のウォーミングアップとクーリ<br>ングダウンをやっておきましょう。 | 教科書 P. 62～P. 75<br>保健体育ノート P. 2～P. 15    |
| 技術・家庭 | 家庭<br>食生活                                   | 生鮮食品と加工食品の特徴<br>食品の保存と食中毒<br>野菜・いもの調理<br>肉・魚の調理                                         | 授業プリント提出                                 |