4・5月の学習

一度授業を受けただけでは分かりにくい人もいます。家でしっかりと復習をしよう。

※クラスによって授業の日がずれるため、内容に少し差があります。

	今月学習した単元	内 容	提出物・課題（学びの確認）
国語	教科書 p14~17 「二つのアザミ」 p30~35 「形」 漢字ワーク P4~9 文法ワーク 「助動詞」	「二つのアザミ」では筆者の体験をもとに目に見えるものが変化する様子を実体験に照らし合わせて考えました。 「形」では古文版と小説版ではどのような変化があったのかをグループワークで話し合いました。古文知識の復習もかねて学習しました。	漢字ワーク 漢字ノート（自主課題）
社会	【歴史】 第3節 武士による全国支配 第4節 天下泰平の世の中 第5節 社会の変化と幕府の対策 第4章 近代国家の歩みと国際社会	【歴史】教科書 P118~167 人物：徳川綱吉、徳川吉宗、田沼意次、松平定信、ナポレオン、リンカン、大塩平八郎、水野忠邦 事柄：鎖国、元禄文化、化政文化、享保・寛政・天保の改革、市民革命、産業革命、日米和親、日米修好通商条約	【歴史】 ワーク&トライ 歴史Ⅱ P2~33
数学	1章 式の計算 教科書 P15~37	・乗法公式 ・因数分解 因数分解からクラスをハーフに分けているので進度に差があります	OKRA 乗法公式 P17 まで 因数分解 P35 まで
理科	【理科A】 水溶液とイオン 【理科B】 生物のふえ方と成長	教科書 p106~123 ・水溶液にすると電流が流れる物質 ・電解質の水溶液に電流が流れたときの変化 ・電気を帯びた粒子の正体 教科書 p.2~16 ・生物のふえ方 ・細胞のふえ方	ワーク p.52~57 単元テストを2枚実施します。 ワーク p.2~5 単元テストを2枚実施します。
英語	Starter Best Music of All Time Lesson1 Stand by Me	L1 で学んだ現在完了進行形を使って、「世界の中学生に聞いてほしい曲」をテーマに英語でスピーチを作成し、ALTの先生に紹介しました。	学びの確認 ・Smile English P2~P15 ・3年間の総仕上げ問題集 各自で該当する範囲を進めておきましょう。 単元テスト実施
音楽	歌唱「花」 リコーダー「さくら」 鑑賞曲「ボレロ」	・「花」プリント1枚配布	歌「花」 リコーダー「さくら」 単元テスト「ボレロ」 テスト実施しています。
美術	デザイン	・マンダラアート（プリント配布）	マンダラアイデアスケッチ 小作品 マンダラ台紙作成 単元テスト実施

<p>保体</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団行動 ・ ラジオ体操第二 ・ 新体力テスト ・ 体育大会の取り組み 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 集団行動は後輩へ教え合い活動 ・ ラジオ体操第二は実技テストを実施 ・ 新体力テストに向けて事前練習と後輩への指導や種目補助 ・ 体育大会の取り組み内容は集団演技の練習 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ラジオ体操第二の実技テストの実施 ・ 新体力テストのデータ打ち込み作業 ・ 集団演技のプリントを配布予定
<p>技術・家庭</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 情報の技術とは ・ ネットワークについて ・ 情報モラルについて <p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の生活と家族 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ハードウェアとソフトウェアの特徴 ・ アナログ情報とデジタル情報 ・ LANとインターネット ・ 様々な情報モラルの例 <p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の体の発達 ・ 幼児の心の発達 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 小テスト <p>家庭</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 幼児の心の発達のプリント