

10月の学習

一度授業を受けただけでは分かりにくい人もいます。家で予習や復習をしよう。

※クラスによって授業の日がずれるため、内容に少し差があります。

	今月学習する単元	内 容	学びの確認
国語	・手紙の書き方 ・「字のない葉書」 ・文法（自動詞・他動詞・可能動詞・補助動詞・形容詞）	手紙の書き方では、頭語や結語、時候のあいさつについて学習しました。 「字のない葉書」では、人物の行動、態度から心情を読み取りました。 文法では、ワーク p. 60～p. 65 の問題を中心に学習しました。	
社会	【地理】 第3章 日本の諸地域 ＜九州地方＞	教科書 p170～185 ・九州地方の自然環境、火山、シラス台地、促成栽培、九州工業地帯、公害、南西諸島	ワーク&トライ P28～p33
数学	3章 1次関数の交点 1次関数の利用	教科書 P103 まで 1次関数を用いて身のまわりの事象について考えました。	OKRA P113 まで
理科	【理科A】 4章 化学変化と物質の質量 【理科B】 1章 生物の体をつくるもの	教科書 p. 191～211 ・化学変化の前後での物質の質量 ・反応する物質どうしの質量の割合 教科書 p. 2～11 ・生物の体の成り立ち	ワーク p. 78～93 3章の単元テストをおこないました。 ワーク p. 2
英語	Lesson4 Uluru	教科書 p. 52～57 ・主語+give+A(人)+B(もの)の文 ・主語+call+A+Bの文 ・主語+make+A+Bの文 ・p. 56～p. 57 のUluruについての意見文の内容はプリントで学習しました。	英語のワーク p. 50～57 はば単テスト p. 15 まで
音楽	合唱	・合唱コンクールに向けての取り組み	
美術	透視図法を使った空想絵画 鑑賞「日本の美・西洋の美」	・絵の具で着色 ・鑑賞プリントへの書き込み、感想。	
保体	・ソフトボール ・バスケットボール	・オリエンテーション 持ち物や簡単なルールなど ・グローブ、ボールの取り扱い方や注意点 ・キャッチボールなど ・ハンドリング、ドリブル、シューティング、ボールの取り扱い方など ・バスケットボールの歴史	それぞれの種目でワークシートが配られています。どんな学びをしているのかを確認してください。
家庭	食品の選択と購入・生鮮食品と加工食品の特徴・食中毒の防止・日本の食文化	特に、旬の食品の確認や日本の食文化について勉強しました。持続可能な食生活を目指して、私たちが今後意識すべき事も授業で一緒に考えました。	対応するワーク