

5月の学習

一度授業を受けただけでは分かりにくい人もいます。家で予習や復習をしよう。

※クラスによって授業の日がずれるため、内容に少し差があります。

	今月学習する単元	内 容	学びの確認
国語	二つのアザミ P.14～ 俳句 P.18～ 漢字ワーク②～④（漢字練習ノートも） 3年間の整理と復習 P.2～9	二つのアザミ：読解（ノート、プリント1枚） 俳句：基本的な知識（プリント1枚） 漢字・3年間の整理と復習：週明けの授業でチェック、漢字は10問テストもあります。	二つのアザミ単元テストが6月7日（火）にあります 漢字小テスト
社会	歴史 P142～159 産業革命～明治維新	・ペリー来航・日米和親条約・日米修好通商条約・尊王攘夷・薩長同盟・大政奉還・戊辰戦争	
数学	因数分解 因数分解の公式	教科書 P24～33 共通な因数と因数分解 公式を利用した因数分解 いろいろな式の因数分解	ワーク P12～19
理科	理科 A ・塩酸の電気分解 ・塩化銅の電気分解 理科 B ・細胞のふえ方 教科書 P.12～16	電気分解によって陽極、陰極でどんな反応がおき、何が発生するかわかる。 細胞分裂（体細胞分裂と減数分裂）がわかる。	対応するワーク
英語	Speaking Test の準備 P9 Speak & Write P11 Talk & Write Lesson1 “Stand by Me” を中心に	・現在完了進行形を使って自分がずっと続けていることや大切に使っているものについて表現しました。 ・“Stand by Me” を中心に内容理解を進めました。Stand By Me について書かれている内容をしっかり理解しておきましょう！	対応するワーク
音楽	鑑賞「ボレロ」 歌「花」 リコーダー「さくら」	実技テストを確実に受けるようにして下さい。	花、ボレロ・・・教科書の対応するページ さくら・・・プリント
美術	ステンシル版画 「〇〇な日本」 鑑賞「西洋美術史」	自分が表現したい「日本」を、ステンシル版画で表現します。今は版画の型紙づくりをしています。 修学旅行で行った大塚国際美術館について、前もって学習をしました。各時代の特徴やの、表現の違い、共通点など移り変わりを学びました。	6月8日（水）の朝学習で、構成美の要素と西洋美術史の小テストをします。
保体	集団行動 スポーツテスト 体育大会に向けて	体育大会に向けて、ダンスや集団行動に取り組んでいます。	
技術	・応用ソフトウェアの活用 ・情報セキュリティについて	・文書ソフトウェアや表計算ソフトウェアによる作品制作。 ・アナログ情報とデジタル情報について ・	作品提出
家庭科	・幼児と家族の生活	・幼い頃を振り返り、自分を支えたくれた人やどのように支えてもらったかを少し振り返ることで、自分が支える側になったことに気づき、どう接したらよいかを考える授業を行いました。	ワーク