

6月の学習

一度授業を受けただけでは分かりにくい人もいます。家で予習や復習をしよう。

※クラスによって授業の日がずれるため、内容に少し差があります。

	今月学習する単元	内 容	学びの確認
国語	①枕草子 ・文法（名詞・接続詞・感動詞）	①歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直す練習をしました。また my 枕草子を完成させました。 ②ワークを使って名詞・接続詞・感動詞を学習しました。	①教科書、プリント ②すらすら文法の対応ページ
社会	江戸時代	徳川吉宗、田沼意次、松平定信らの諸改革	ワーク、授業で配布予定のプリント
数学	連立方程式	教科書 P. 41～P. 57 連立方程式の意味、解き方を理解する。 加減法、代入法で連立方程式を解く。 いろいろな連立方程式を解く。	ワーク P. 24～35
理科	理科 A 3 章 さまざまな化学変化 理科 B 3 章 動物の体のつくりとはたらき	A教科書 P 174～183 1 物質どうしが結びつく変化 2 物質が酸素と結びつく変化 B教科書 P 33～49 1 栄養分をとり入れる 2 動物の呼吸 3 不要な物質のゆくえ 4 物質を運ぶ	ワーク P 70～72 P 9～14
英語	Lesson 2	教科書 P21～P35 不定詞（名詞的用法・形容詞的用法・副詞的用法） 相手の意見に賛成するときの表現 It is..for to～.	ワーク P22～37
音楽	・歌唱 ・リコーダー ・鑑賞	・「夢の世界を」 ・「エーデルワイス」「空も飛べるはず」 ・「フーガ ト短調」	・批評プリント
美術	・想像画「空想の世界へようこそ」 ・彫刻「篆刻」 教科書 P. 83	・想像画を仕上げました。（2学期に展示予定） ・篆刻という石のはんこを作り始めました。印面には篆書体で自分の名前を彫ります。枠の形を考えたり、自分の好きなマークを入れたりして工夫しています。	
保体	ハードル 保健 水泳	ハードルでは、少しずつ跳び越える台数を増やしながら練習しています。テントを張って日陰で水分補給しながら行っています。 コロナの感染拡大予防の呼びかけと熱中症予防の呼びかけをしながら授業を行っています。	学習カード プリント
家庭科	献立作成 食品の選択 加工食品と生鮮食品	1 日分の献立を作成し、料理に使われる食品を 6 つの食品群に分ける作業を行いました。 加工食品と生鮮食品の表示と特徴から食品の選択の仕方を学習しました。	