

## 令和6年度 猪名川中学校の教育

### 【私たちがめざす学校】

『未来(あす)を生きる人間力が育つ学校』

- 自律
- 尊重
- 協働
- 創造

### 【めざす生徒像】

- 場面に応じて、自ら考え、判断し、行動する生徒
- 自他の命と人権を尊重する生徒
- 仲間と協働して課題解決に向かえる生徒
- 豊かな発想で、チャレンジする生徒

### 【めざす教職員像】

- 生徒一人一人の育ちを大切にする教職員
- 主体性をもち、協働して創造する教職員
- 自らの教育を見つめ続け、自己研鑽する教職員
- 生徒、保護者、地域に信頼され、期待される教職員

### 【本年度の取組の重点】

#### 1 「猪名川町立中学校改革プラン」の実践と充実

- 生徒が『主体性』を発揮するための支援活動の充実
- 『チーム担任制』の効果的な実践と研究
- 学習意欲の高まりと学力の定着をめざした『学力テスト』の実施
- 生徒主体の『学校行事』のあり方の研究

#### 2 主体的に学ぶ意欲を育む「学習支援」の実践

- 「基礎的な知識・技能」の確実な定着を図る授業の実施
- 「思考力・判断力・表現力」の向上をめざした授業の実施
- 学習成果に対する肯定的で適正な評価活動の実施
- すべての教科授業におけるICTの効果的活用の研究

#### 3 主体性を育む生徒支援の充実

- 生徒が自己肯定感を高めるための支援
- いじめ等の人権侵害をしない、させない学校風土づくり
- 生徒や保護者が教職員に相談しやすい関係づくり
- 豊かな学校生活の創造をめざす生徒会活動の活性化

4 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育の充実

- 学校と地域の連携・協働の促進
- 地域人材による「学びの魅力」の創造
- 生徒の「ふるさと意識」の醸成
- 学校HPやメール配信等による広報活動の充実

5 生徒と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康を守る業務改善の推進と環境づくり

- 「猪名川町立中学校改革プラン」を活かした業務の効率化と適正化
- ICTの活用による業務改善促進の研究
- 部活動ガイドラインに基づく指導体制
- 専門家やボランティア等の積極的な活用

6 教育委員会指定事業の実践による教育の充実

- 県指定「道徳教育拠点校育成支援事業」の推進(1年間)