

# 未来を拓く



猪名川町立猪名川中学校

令和3年4月16日号①

## お子様のご入学・ご進級おめでとうございます

春爛漫の季節を迎えました。お子様のご入学・ご進級おめでとうございます。

新入生228名を迎え、全校生744名で、令和3年度をスタートしました。

新型コロナウイルスの影響をはじめ、グローバル化や情報化の急激な進展により、これからどのように変化していくのか予測することは非常に難しい状況です。

だからこそ、中学時代に「生き抜く力」を身につけておくことがたいへん重要だと考えており、猪名川中学校は生徒一人一人が「未来を切り拓く力を持った生徒」に育つよう、職員一丸となって教育に取り組んでまいります。

一方で、生徒達が心と体の調和のとれた成長をするためには、学校とご家庭や地域の一体となったかわりが欠かせません。どうか猪名川中学校に一層のご理解とご支援をよろしくお願い申し上げます。



### 学校教育目標

あす

#### 未来を切り拓く力を持った生徒の育成

- 自律** 自ら考え、判断し、行動する力の育成
- 尊重** 自他を尊重する態度の育成
- 創造** 豊かな発想を持ち、工夫する力の育成

### めざす生徒像 【キーワード】

I	C	T
ふるまい	感情のcontrol	多様性への理解
よそおい	情報のcontrol	他者への共感
ことばづかい	表現のcontrol	地域への愛着

### めざす生徒像

- 場面に応じた表現や振る舞い**をする
- 感情をコントロール**する
- 情報を取捨選択し、有効に活用**する
- 他者の立場で物事を考える**
- 地域に関心を持つ**

## めざす学校像 【キーワード】

多様性

パートナーシップ

## めざす学校像

- いじめを絶対に許さない
- 命と人権を大切にする
- 集団での教育と個別の支援を充実する
- 教育の充実のために、地域とともにアイデアを生み出す

## めざす教師像 【キーワード】

情熱と使命感

確かな授業力

チーム猪名中

## めざす教師像

- 生徒を徹底的に大切にする
- 向上心をもって学び続ける
- 多様性を受け入れ、協働して成果を出す

## 本年度の指導の重点

- 1 確かな学力を培う「わかる授業」と「意欲を育む評価」の実現
- 2 主体性を育む生徒指導の充実
- 3 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育の充実
- 4 生徒と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康を守る業務改善の推進と環境づくり

### 1 確かな学力を培う「わかる授業」と「意欲を育む評価」の実現

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 学びを実感できる振り返り
- 意欲を育む評価活動
- 授業のユニバーサルデザイン化の推進
- タブレットを活用した「わかる・おもしろい授業」づくりの研究
- 朝学習・家庭学習等による学習の定着
- 読書活動の充実

### 2 主体性を育む生徒指導の充実

- 自己肯定感を高める指導の工夫
- 多様性を受け止め、自他を尊重する態度の育成
- いじめを許さない態度の育成
- いじめの早期発見、早期対応
- きめ細かな支援・相談の充実
- 相談しやすい関係づくり
- 不登校傾向の生徒の適切な対応・保護者支援
- 生徒主体の校則等の見直し
- ネットモラル教育の充実

### 3 コミュニティ・スクールの機能を生かした教育の充実

- 学校運営協議会委員の当事者意識の醸成
- 学校と地域をつなぐパイプ役の強化
- 広報活動の充実
- 生徒のふるさと意識の醸成
- 生徒の地域貢献
- 地域から大切にされる生徒の育成
- 地域から大切にされる学校づくり

### 4 生徒と向き合う時間の確保と教職員の心身の健康を守る業務改善の推進と環境づくり

- 会議資料のペーパーレス化
- 朝学習等による授業時間の確保
- 部活動ガイドラインに基づく指導体制
- 専門家やボランティア等の積極的な活用
- ICTの活用による連絡体制づくり
- 職員が連携しやすい環境づくり