

## 令和元年度

### 学校評価アンケート（よりよい猪名川中学校づくりをめざすアンケート） 結果について

猪名川町立猪名川中学校

12月に生徒、保護者、教職員対象に学校評価アンケートを実施しました。ご協力をいただき、ありがとうございました。

集計結果は別紙のとおりとなりましたので、ご報告いたします。

●各項目は4段階（A：そう思う、B：ややそう思う、C：あまりそう思わない、D：そう思わない）で回答いただきました。

●AとBの合計が肯定的な評価、CとDの合計が否定的な評価と考えられます。

●集計表ではAとBの合計の割合（満足度）と、昨年度と比較した増減を掲載しています。

#### ★満足度が低かった（70%未満）項目

保護者	番号	内容	A + B	RI-H30
	5	子どものことについて先生に相談しやすい。	66.2%	+12.0 p
	9	学年に応じて学校から進路に関する適切な情報を得ている。	63.2%	+7.9 p

生徒	番号	内容	A + B	RI-H30
	4	授業でわかりにくいことは質問しやすいです。	63.2%	+6.5 p
	8	困ったときは先生に相談しようと思います。	62.0%	+10.4 p
	10	授業や学級活動では、自分の意見を出しています。	67.5%	+6.9 p

上記の項目は、年々微増傾向ですが、毎年満足度が低い項目です。

「相談、質問しにくい」背景には、①小学校の先生より距離を感じる、②保護者と教師が出会う機会が少ない、③1クラスの人数が多く教師が忙しそうである、などが考えられます。

来年度の改善策としては、次のことに取り組みます。

○オープン参観の回数を増やすとともに、生徒対象講演会なども保護者に案内し、学校に来ていただける機会を増やす。

○業務改善をさらに進め、教師が生徒・保護者と向き合える時間を増やす。

○生徒への進路指導だけでなく、保護者説明会も1年時から実施する。

教職員	番号	内容	A + B	RI-H30
	1	本校は、地域に開かれ、地域に信頼される学校である。	66.7%	+5.3 p
	15	本校は、基本的な生活習慣を身につけている生徒が多い。	66.7%	+14.4 p
	16	生徒は命や人権の大切さを感じし道徳的実践力を備えている。	68.6%	+20.9 p
	17	生徒は、自らの個性を伸ばし目標を持っているものが多い。	41.2%	+0.3 p
	19	本校は、生徒も教師も気持ちよく挨拶のできる学校である。	43.1%	+6.8 p
	21	本校では、出張や研修会などで得た情報や研修内容が学校に還元されている。	60.8%	+8.5 p

15～19の項目は、目指す生徒像に達するまで指導しきれなかったことの現れです。上記の課題に対して、次のように取り組みます。

- どのような生徒になってほしいか、そのためにどのような指導・支援が必要かを職員全体で共有して取り組みます。
- 望ましい行動を、教職員の行動で伝えていきます。
- 研修等で得た情報を短時間で伝達する方策を考えます。
- 保護者や地域の方にも学校づくりに参画していただく仕組みを作ります。

### ★満足度が高かった（80%以上）項目

保護者	番号	内容	A + B	RI-H30
	1	学校は教育内容や行事、活動の様子などを通信や懇談により伝えている。	89.0%	+14.3 p
	7	子どもは学級活動の中で友達の良さや頑張りをお互いに認め合うことができている。	82.5%	+3.7 p
	10	学校生活を通じて子どもにはルールやマナーが身についた。	80.1%	+6.8 p
	15	子どもはいきいきと部活動に参加している（入部生のみ）	91.6%	+10.0 p
	16	学校は生徒の健康や安全な生活を守るための取組を行っている。	82.9%	+7.3 p
	17	学校が毎月徴収する教材費、積み立ての金額は妥当である。	88.1%	-1.3 p

生徒	番号	内容	A + B	RI-H30
	1	集中して授業に取り組んでいます。	89.6%	+8.5 p
	2	授業では自分の考えを述べたり話し合ったりする機会があります。	91.2%	+15.3 p
	3	先生は楽しくわかりやすいように授業を工夫してくれます。	84.0%	+8.5 p
	7	先生は私たちの意見を聞いてくれます。	85.0%	+11.9 p
	9	学年・学校行事等を通して自分自身の成長を感じることが出来ます。	82.1%	+4.2 p
	11	友達関係で悩むことはあまりありません。	80.3%	+1.0 p
	12	学校で自分を大切にすることや人への思いやりについて教えてもらっています。	90.2%	+10.1 p
	13	誰に対してもあいさつがしっかりできます。	88.3%	-0.9 p
	14	日頃から指導されている交通安全についてはよく心がけています。	93.8%	+2.0 p

教職員	番号	内容	A + B	RI-H30
	2	本校は互いの命と人権を尊重する教育ができています。	90.2%	+15.2 p
	4	本校は学校生活についての情報や生徒の健康状態などを適切に保護者に伝えている。	98.0%	+7.1 p
	5	本校は心安らぐ環境が整備された安全で安心できる学校である。	82.4%	+18.7 p
	6	本校は基礎・基本の徹底と求められる学力をつける授業ができています。	80.4%	+5.4 p
	9	本校は支援の必要な生徒に対して適切な教育活動が行われている。	92.2%	+19.4 p
	10	本校は学校全体として授業のユニバーサルデザイン化に努めている。	90.2%	+6.1 p
	11	学年・学校行事等では主体的に行動できる生徒が育成されている。	82.4%	-1.7 p
	12	各学級では生徒を生かす学級経営が行われている。	84.3%	+9.3 p
	13	本校では様々な場面で心の通った生徒指導が実践されている。	88.2%	+15.5 p
	14	部活動では、集団の中で個が生かされる指導が行われている。	82.4%	+2.8 p

## ★三者比較

生徒、保護者、教職員アンケートは項目ごとに対応する構成になっていません。そのため、単純に比較することはできませんが、趣旨の似ている項目をまとめました。参考までにご覧ください。

### 学校教育目標「命と人権を大切にする生徒の育成」

	番号	内容	A + B	RI - H30
生徒	12	学校で自分を大切にすることや人への思いやりについて教えてもらっています。	90.2%	+10.1 p
保護者	7	子どもは学級活動の中で友達の良さや頑張りをお互いに認め合うことができている。	82.5%	+3.7 p
教職員	2	本校は互いの命と人権を尊重する教育ができている。	90.2%	+15.2 p
	16	生徒は命や人権の大切さを感得し道徳的実践力を備えている。	68.6%	+20.9 p
	18	生徒は集団の中で相手を尊重しお互いの違いを認め合って生活している。	74.5%	+24.5 p

### 学力向上

	番号	内容	A + B	RI - H30
生徒	1	集中して授業に取り組んでいます。	89.6%	+8.5 p
	2	授業では自分の考えを述べたり話し合ったりする機会があります。	91.2%	+15.3 p
	3	先生は楽しくわかりやすいように授業を工夫してくれます。	84.0%	+8.5 p
	4	授業でわかりにくいことは質問しやすいです。	63.2%	+6.5 p
	5	宿題や家庭学習はきちんとしています。	77.9%	+0.3 p
保護者	12	学校は落ち着いて学習できる環境が整えられている。	76.9%	+16.6 p
	14	子どもは宿題や家庭学習をしている。	76.7%	+7.3 p
教職員	6	本校は基礎・基本の徹底と求められる学力をつける授業ができている。	80.4%	+5.4 p
	7	本校は一人一人の生徒に応じたきめ細かな指導や授業の工夫ができている。	72.5%	+15.7 p
	8	本校は学習評価を今後の学習指導に生かす取組が進められている。	76.5%	+1.5 p
	10	本校は学校全体として授業のユニバーサルデザイン化に努めている。	90.2%	+6.1 p

### 生徒指導、教師との関係

	番号	内容	A + B	RI - H30
生徒	6	先生は学習や生活で自分が努力したことをわかってくれています。	75.5%	+5.0 p
	7	先生は私たちの意見を聞いてくれます。	85.0%	+11.9 p
	8	困ったときは先生に相談しようと思います。	62.0%	+10.4 p
保護者	4	先生は生徒の理解に努めより良い方向に伸ばそうとしている。	78.1%	+17.1 p
	5	子どものことについて先生に相談しやすい。	66.2%	+12.0 p
	8	問題が生じたとき先生は解決に向けて丁寧に指導している。	74.7%	+18.4 p
教職員	9	本校は支援の必要な生徒に対して適切な教育活動が行われている。	92.2%	+19.4 p
	12	各学級では生徒を生かす学級経営が行われている。	84.3%	+9.3 p
	13	本校では様々な場面で心の通った生徒指導が実践されている。	88.2%	+15.5 p

## 学校行事

	番号	内容	A + B	RI-H30
生徒	9	学年・学校行事等を通して自分自身の成長を感じることができません。	82.1%	+4.2 p
保護者	6	学校・学年行事が子供にとって有意義なものになっている。	78.5%	+19.7 p
	13	保護者や地域の人が参加・協力しやすい学校行事等になっている。	73.3%	+15.3 p
教職員	11	学年・学校行事等では主体的に行動できる生徒が育成されている。	82.4%	-1.7 p

## 安心・安全

	番号	内容	A + B	RI-H30
生徒	14	日頃から指導されている交通安全についてはよく心がけています。	93.8%	+2.0 p
保護者	16	学校は生徒の健康や安全な生活を守るための取組を行っている。	82.9%	+7.3 p
	18	猪名川中学校は子どもを安心して通わせることができる学校である。	78.8%	+5.5 p
教職員	5	本校は心安らぐ環境が整備された安全で安心できる学校である。	82.4%	+18.7 p

## ルール・マナー

	番号	内容	A + B	RI-H30
生徒	13	誰に対してもあいさつがしっかりできます。	88.3%	-0.9 p
保護者	10	学校生活を通じて子どもにはルールやマナーが身についた。	80.1%	+6.8 p
教職員	15	本校は基本的な生活習慣を身につけている生徒が多い。	66.7%	+14.4 p
	19	本校は生徒も教師も気持ちよく挨拶のできる学校である。	43.1%	+6.8 p

## 情報発信

	番号	内容	A + B	RI-H30
保護者	1	学校は教育内容や行事、活動の様子などを通信や懇談により伝えている。	89.0%	+14.3 p
	9	学年に応じて学校から進路に関する適切な情報を得ている。	63.2%	+7.9 p
教職員	1	本校は地域に開かれ地域に信頼される学校である。	66.7%	+5.3 p
	4	本校は学校生活についての情報や生徒の健康状態などを適切に保護者に伝えている。	98.0%	+7.1 p

## ★記述欄

記述欄では、学校への満足感と感謝の思いを書いてくださった方も多かった一方、不満や不信を感じておられる方も少なくないことが分かりました。意見が多かったのは、指導について（生徒が納得できていない指導、教職員の言動）、学校行事の在り方、学校のルールについて、情報不足などです。学校のルールなどでは、正しく情報が伝わっていないことがあるとわかりました。

教職員全員が信頼される言動をとること、生徒自身が理解と納得のできる指導に努めること、保護者、地域の皆様に直接学校に来ていただく機会を増やすことなどに努めてまいります。

貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。